**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Відділ з питань освіти, культури,сім’ї, молоді та спорту**

**Лошкарівської сільської ради**

**Освітня програма**

КЗЗСО «Шевченківська загальноосвітня школа

І-ІІІ ступенівЛошкарівської сільської ради»

Нікопольського району Дніпропетровської області

на 2019/2020 навчальний рік

|  |  |
| --- | --- |
| **Погоджено:**засідання педагогічної радипротокол №1 «30» серпня 2019 р.  | **Затверджено:**Директор закладу загальної середньої освітиПопенко В.І. \_\_\_\_\_\_  |

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

Структура освітньої програми

Розділ 1. Призначення школи та засіб його реалізації

Розділ 2. Опис "моделі" випускника школи.

Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи.

Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування.

Розділ 5.Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій.

Розділ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.

Розділ 7. Процеси розвитку, виховання і соціалізації в школі

Розділ 8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.

Сьогодні освіта вже не підготовка до життя, а спосіб життя. Завдання школи полягає у формуванні глобальної компетентності учня, необхідної кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Глобально компетентні люди мають застосовувати такі якості, характеристики і здібності, щоб не лише вивчати навколишній світ, а й жити в ньому. Педагогам, щоб допомогти учням стати глобально компетентними, потрібно не тільки розвивати ці якості у собі, а й шукати способи їх розвитку в учнів.  За експертними оцінками, найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.

          Потужну державу і конкурентну економіку забезпечить згуртована  спільнота творчих людей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Саме таких повинна готувати середня школа України. Центральне місце всистемі освіти належить середній школі. В школі ще можна вирівняти дисбаланс у розвитку дітей. Світогляд закладається саме в сім’ї та школі. У школі формується особистість, її громадянська позиція та моральні якості. Тут вирішується, чи людина захоче і чи зможе навчатися впродовж життя.

            Пріоритетного значення в розбудові нової школи набуває завдання формувати в учнів систему загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей) та соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність). У центрі освіти має перебувати виховання в учнів відповідальності за себе, за добробут нашої країни. У центрі освіти має перебувати виховання в учнів відповідальності за себе, за добробут нашої країни У здійсненні виховного процесу мають ураховуватися такі організаційні орієнтири: виховання не зводиться до окремих виховних занять; до створення виховного середовища залучається весь колектив школи; учитель є взірцем людини вихованої, своїм прикладом він надихає і зацікавлює дитину; у плануванні діяльності враховуються індивідуальні нахили і здібності кожної дитини, створюються належні умови для їх реалізації; співробітництво з позашкільними закладами освіти; активне залучення до співпраці психологів і соціальних педагогів; налагодження постійного діалогу з батьківською спільнотою.

Всього в Комунальному закладі загальної середньої освіти «Шевченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лошкарівської сільської ради» працює 18 педагогічних працівників З них вищу освіту мають 12 педагогів;

6 педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію "Спеціаліст вищої категорії",

5 - "спеціаліст І категорії", 1 – спеціаліст ІІ категорії, 1 - “бакалавр”, 5 — "молодший спеціаліст";

педагогічні звання мають: 1 – «учитель-методист», 4 – «старший учитель»,

1. «Заслужений учитель України» - 1, «Заслужений працівник фізкультури і спорту» -1.

**Провідні науково-методичні проблеми:**

* Створення духу творчості, партнерства, взаємодопомоги та демократизму, оновлення діяльності на основі освоєння новітніх технологій, спрямованих на розвиток дитини;
* Використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи.

**Загальні засади:**

 **За Статутом навчальний заклад є - Комунальний заклад загальної середньої освіти «Шевченківська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів Лошкарівської сільської ради» Нікопольського району Дніпропетровської області**

 Режим роботи закладу: п’ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.

**Мова навчання – українська**

 **Класів – 8 учнів - 54**

 Комунальний заклад загальної середньої освіти «Шевченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лошкарівської сільської ради» і здійснює свою діяльність Відповідно до статті 33 [Закону України «Про освіту»,](https://base.kristti.com.ua/?p=5895) що набрав чинності 28 вересня 2017 року, статті 15 [Закону України «Про загальну середню освіту»](https://base.kristti.com.ua/?p=328) (із змінами, внесеними згідно із Законом [№ 2442-VI від 06.07.2010](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2442-17); в редакції Закону [№ 2145-VIII від 05.09.2017](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1267#n1267)), Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої рішенням Колегії МОН України від 11.09.2009 № 854, з урахуванням вимог «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», Концепції Нової української школи, розпоряджень КМУ №988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», постанови КМУ від 21.02.2017 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, власного Статуту.

 **Розділ 1. Призначення школи та засоби його реалізації**

                   Головною метою навчального закладу є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

       Головними завданнями навчального закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;

-  виховання громадянина України;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

 - виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;

 - розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;

 - реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням  школи.

          Навчальний заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;

- дотримання державних стандартів освіти;

- дотримання договірних зобов’язань з іншими суб’єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, утому числі зобов’язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни.

          У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова загальна освіта;

II ступінь - основна загальна освіта;

III ступінь - середня (повна) загальна освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних освітніх програмах.

        Основними  засобами досягнення мети, виконання  завдань та реалізації призначення школи є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм, а  також

* уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд («Читаємо.Творимо.Розуміємо», «Дорога в дивосвіт», «Розвиток продуктивного мислення», «Християнська етика в українській культурі», «Користувач ПК», «Школа проти СНІДу»);
* надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної –  участь у всіх предметних та міжпредметних конкурсах різних рівнів, змаганнях ерудитів школи, району, області, на базі школи працюють гуртки: «Основи медіа грамотності» (8-11 класи); трудової –  участь у всіх акціях по благоустрою та очистці території школи та села;  художньо-естетичної – функціонують гуртки «Декоративно-прикладне мистецтво» (1-5 класи), танцювальний «Квіти життя» 1-9 кл.;
* додано години на вивчення окремих предметів: української мови (5,6,11 класи), англійської мова (10 кл.), математики (10 кл.), біології та екології (10 кл.), зарубіжної літератури (10 кл.);
* надання учням можливості вибору профілю суспільно-гуманітарного напрямку (українська філологія -10 клас).

Освітні програми, реалізовані в школі, спрямовані на:

* формування в учнів сучасної наукової картини світу;
* виховання працьовитості, любові до природи;
* розвиток в учнів національної самосвідомості;
* формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
* інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
* рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
* виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
* формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

            У навчальному закладі створені та функціонують: предметні методичні об’єднання, творчі групи.

            Ефективному управлінню якості освітньої діяльності вшколі сприяють система ІСУО та програма КУРС Школа.

             Наша школа -  школа рівних можливостей для всіх; школа в якій навчаються поряд обдаровані діти в тій чи іншій галузі та «звичайні»; школа, яка  намагається дати можливості для розвитку кожній дитині та розвинути її так, щоб вона була успішною в житті;  школа компетентнісного розвитку і самовдосконалення з ідеалом вільної, життєлюбної, талановитої особистості. Тобто щоб дитина, навчаючись в школі, змогла набути всі життєві компетенції в тому обсязі, в якому вони їй потрібні для її успішного становлення. Сучасний підхід до стратегії розвитку освіти наголошує, що якість освіти є найефективнішим засобом для задоволення освітніх потреб суспільства, сім'ї, дитини. Якість оцінюється моральними та ринковими категоріями, це не тільки якість кінцевих результатів, але й всіх процесів, які впливають на кінцевий результат. Тому управління школою  зосереджене на управлінні якістю освіти. А це означає співвіднесення результатів роботи школи з метою, яку колектив школи поставив перед собою. Школа працює на засадах “педагогіки партнерства”. Основні принципи цього підходу:

* повага до особистості;

• доброзичливість і позитивне ставлення;

• довіра у відносинах;

• діалог – взаємодія – взаємоповага;

• розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв’язків);

 • принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов’язань, обов’язковість виконання домовленостей).

Школа допомагатиме батькам здобувати спеціальні знання про стадії розвитку дитини, ефективні способи виховання в дитині сильних сторін характеру і чеснот залежно від її індивідуальних особливостей.

**Розділ 2. Опис "моделі" випускника школи**

          Випускник нашої школи - особистість - цілісна, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;патріот - з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;інноватор -  здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

Освітній процес у школі  спрямований на формування у випускника школи ключових компетентностей  необхідних для успішної життєдіяльності:

* вільне володіння державною мовою;
* здатність спілкуватися рідною  та іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційність;
* екологічна компетентність;
* інформаційно-комунікаційна компетентність;
* навчання впродовж життя;
* громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
* культурна компетентність;
* підприємливість та фінансова грамотність;
* готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.

          Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов’язані. Кожну з них діти набувають під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:  читати і розуміти прочитане, висловлювати думку усно і письмово, критично мислити, здатність логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення,  конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект, здатність співпрацювати в команді.

**Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи**

 Враховуючи призначення і місце школи в освітньому просторі міста школа працює над досягненням таких цілей та задач:

* забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
* гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
* створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
* формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
* забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

**Розділ 4**. **Навчальний план та його обґрунтування**

**Початкова школа**

     Навчальні плани школи І ступеня складені на основі:

* 1-2 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом О. Я Савченко – Нова українська школа, затвердженою [Наказом МОН України від 21.03.2018 № 26](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-ta-navchalnih-program-dlya-1-2-h-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti)8;
* 3-4 класи за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, за п’ятиденним робочим тижнем.

*Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін*.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-х класів – 805 годин, для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік

Вивчення освітніх галузей – мови і літератури (українська мова (1 – 4 кл.), англійська мова (1 – 4 кл.), математична (1 – 4 кл.), «Я досліджую світ» (1 клас), природознавство (2 – 4 кл.), мистецька – образотворче мистецтво (1 – 4 кл.) музичне мистецтво (1 – 4 кл.), технологічна (1 – 4 класи). фізкультурна (1 – 4 класи), суспільствознавство (3 – 4 кл.).

За рахунок годин варіативної частини навчального плану у початковій школі введено :

* курси за вибором:

«Читаємо.Творимо.Розуміємо» - 1,3 клас,

«Дорога в дивосвіт» - 4 клас,

 «Розвиток продуктивного мислення» - 4 клас,

«Християнська етика в українській культурі» - 3 клас.

**Основна школа**

Навчальні плани школи ІІ ступеня складені на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 за п’ятиденним робочим тижнем.

5 - 9 класи – таблиця 1 до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою.

для 5,6 класіввиділено для збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової: по 0,5 год – українська мова.

* Курс за вибором**:**

 «Створення мультимедійних презентацій» - 6 клас.

**Старша школа**

Навчальні плани школи ІІІ ступеня складені на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 за п’ятиденним робочим тижнем

10,11 клас – таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня.

З варіативного складника виділено:

- для 10 класу4,5годин для збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової: по 1 год – математика, українська мова, зарубіжна література, біологія і екологія;

 0,5 год – англійська мова;

* для 11 класу 7 годин на профільні предмети (філологічний)

**Факультативні курси:**

 «Школа проти СНІДу» - 10 клас – 0,5 год;

**Освіта дітей з особливими освітніми потребами**

Навчальний план для дітей, які потребують корекції розумового розвитку , складений на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку» від 23 квітня 2003 р. № 585, наказу МОН України від 22.04.2014р №504 «Про затвердження Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку» (додаток 18).

Навчання дітей з інтелектуальними порушеннями здійснюється за спеціальними навчальними програмами та за індивідуальною програмою розвитку. Допускається адаптація змісту освіти до пізнавальних можливостей учнів, що виявляється в зменшенні обсягу матеріалу, його спрощенні за характером і структурою.

  **Розділ 5**. **Особливості організації освітнього процесу**

           Школа  працює  за  п’ятиденним  робочим  тижнем,  вихідні  дні  -  субота  і  неділя.

          Відповідно до  Закону  України  ,,Про  освіту”   тривалість  уроку  в  2-4  класах  встановлюється  40  хвилин,  в  1  класі  -  35  хвилин, в 5-11 – 45 хвилин. Тривалість перерв, під час яких не відбувається харчування школярів – 10 хв., під час яких учні харчуються – 20 хв. Школа  починає свою роботу із 8.15 проведенням організаційної зарядки, у 8.30 – початок першого уроку

           Для учнів 1-6 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, працює   групи продовженого дня.

       Відповідно    Закону  України  ,,Про    освіту”  кожен навчальний  рік  розпочинається  1  вересня  святом - День  знань.

          Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри  та режим роботи) встановлюються навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом, за погодженням з відділом з питань освіти, культури, молоді та спорту Лошкарівської сільської ради. Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

          Крім різних форм обов’язкових навчальних занять, у закладі проводяться індивідуальні, групові та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдаровань. Школа працює в одну зміну, тому позанавчальні заняття проводяться також уодну зміну. Крім того у школі працює гурток «Петриківський розпис» та секція з гирьового спорту, заняття яких сплановано за окремим графіком.

     Згідно статті 12 р.ІІ  Закону  України  ,,Про    освіту” навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної та старшої  школи, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

        Навчальна практика та  навчальні екскурсії для учнів 1-8, 10 класів, згідно рішення педагогічної ради проводяться протягом навчального року.

        Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування, яка закріплена міською радою чи її виконавчим комітетом та у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та  переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року №367.

**Розділ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

         На рівні школи розроблена система показників (внутрішній моніторинг), що дозволяє  судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний "продукт" діяльності школи відповідає ідеальній "моделі" випускника. При цьому обєктами, механізмами  та термінами  контролю є :

* кадрове забезпечення освітньої діяльності (підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років,  добровільна сертифікація – 1 раз на 3 роки,  участь у різних методичних заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року);
* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно- правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін для самостійної роботи та дистанційного навчання– 2 рази на рік);
* матеріально-технічне  забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати,  спортзал, бібліотека, сучасна їдальня, буфет, наявність інтернету – 2 рази на рік);
* якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль – за потребою);
* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років,  різні види оцінювання, що відповідають «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які є обовязковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, зовнішнє незалежне оцінювання – в кінці навчального року, результати участі у предметних та  творчих  конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);
* моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);
* продовження навчання (аналіз вступу у ВНЗ України та за її межами -  1 раз на рік).

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи є:

* оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;
* постійний моніторинг змісту освіти;
* спостереження за реалізацією освітнього процесу;
* моніторинг технологій навчання;
* моніторинг ресурсного потенціалу школи;
* моніторинг управління ресурсами та процесами;
* спостереження  за  станом  соціально-психологічного  середовища школи;
* контроль  стану  прозорості  освітньої  діяльності  та  оприлюднення інформації щодо її результатів;
* розроблення  рекомендацій  щодо  покращення  якості  освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

**Розділ 7. Процеси розвитку, виховання і соціалізації в школі**

          Виховання учнів  у навчальному закладі здійснюється під час проведення уроків, у процесі позаурочної та позашкільної роботи. Цілі виховного процесу в навчальному закладі визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

Весь навчально-виховний процес у школі зорієнтований  на учня, розвиток його талантів, виховання на цінностях, цінностях загальнолюдських, цінностях поваги до іншої людини, цінностях любові до власної країни. Це пронизує весь зміст освіти і весь процес навчання. Виховання позитивних рис характеру та чеснот здійснюється через наскрізний досвід та зміст освіти.

Роль окремих виховних моментів під час навчання за наскрізними темами різна і залежить від  їх мети і змісту та від того, наскільки тісно той чи інший захід пов’язаний із конкретною наскрізною темою, життєвим досвідом учнів та їх інтересами. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального та виховного середовища, а зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного розвитку учня.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наскрізна лінія** | **Коротка характеристика** |
| Екологічна безпека й сталий розвиток | Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Проводяться екологічні уроки на відкритому повітрі для учнів початкової школи. Лідери учнівського самоврядування виступили з пропозицією чотири рази на рік проводити толоку поблизу та на території школи. Учні щорічно беруть участь в акції «Годівничка»(з метою виготовлення та розміщення годівничок на території масиву).  |
| Громадянська відповідальність | Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.В рамках розвитку соціальної і громадянської компетентності діє учнівське самоврядування, яке намагається втілити принципи і механізми функціонування суспільства в межах школи.  У подальшому учнівський та учительський колективи намагатимуться діяти так, щоб активна участь у житті школи  викликала в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — був націлений на формування порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності.  |
| Здоров'я і безпека | Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище і буде реалізуватися упродовж двох наступних років через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я під час занять курсу за вибором «Школа проти СНІДу» серед учнів 9-11 класів; Текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів розробили упродовж травня – червня творча група класних керівників під керівництвом учителя з основ здоров'я для інформування  про можливі негативні наслідки в разі не виконання правил дорожнього руху. Упродовж двох років традиційно звертатиметься увага  на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я.  Учитель з основ здоров’я разом із класними керівниками спланувала і розробила ряд заходів спрямованих на вирішення проблем пов'язаних з саморегуляцією поведінки  у діяльності та спілкуванні, використання вільного часу з урахуванням можливостей і потреб, формування та реалізації валеологічної культури у внутрішкільному житті. Щорічно проводиться тиждень безпеки здоров’я учнів, де заплановані інтерактивні акції, фут-квести, тренінгові заняття зроблять приємним пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач та зможуть викликати в учнів чимало радісних емоцій. |
| Підприємливість і фінансова грамотність | Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів. В рамках  розвитку учнівської підприємливості та фінансової грамотності буде спрямована у подальші 2 роки  робота учнівського самоврядування , яке вже виступило з ініціативою про проведення у 2018/2019 н.р. благодійних ярмарок 2 рази на рік з метою здійснення заощаджень для благодійних цілей.  |

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання та виховної діяльності, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірці його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв’язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми,  квести, інтерактивні уроки  (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.  Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні отримують конкретні завдання, з виконання яких на засіданнях клубів звітують про виконану роботу перед комісією, до складу якої увійдуть учні, батьки, вчителі.

Екскурсії впершу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями походу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

 **Розділ 8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

**Програмне забезпечення варіативного компоненту**

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Назва курсу | Клас | К-тьгодин | Науково-методичне забезпечення (програма) |
| 1 | Курс за вибором:Розвиток продуктивного мислення | 4 | 1 | Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів РОЗВИТОК ПРОДУКТИВНОГО МИСЛЕННЯ 1–4 КЛАСИ Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист №1/11-3861 від 03.06.2009р.) |
| 2 | Курс за вибором:Християнська етика в українській культурі | 3 | 1 | Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів ХРИСТИЧНСЬКА ЕТИКА В УКРАЇНСЬКІЙ КУЛЬТУРІ 1–4 КЛАСИ Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист №1/11-3861 від 03.06.2009р.) |
| 3 | Курс за вибором:Дорога в дивосвіт | 4 | 1 | Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів ДОРОГА В ДИВОСВІТ 1–4 КЛАСИ Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист №1/11-3861 від 03.06.2009р.) |
| 4 | Курс за вибором:Читаємо. Розуміємо. Творимо | 13 | 1 | Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів Читаємо. Розуміємо.Творимо 1–4 КЛАСИ Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист №1/11-13625 від 05.09.2013р.) Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах (лист №14.1/12-Г-1397 від 30.07.2014р.) |

ОСНОВНА ШКОЛА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Предмет | К-сть годин | Програма |
| 6 | Курс за вибором «Створення мультимедійних презентацій» | 1 | Навчальна програма курсу за вибором «Створення мультимедійних презентацій». Лист ІІТЗО №14.1/12-Г-60 від 13.02.2013. Протокол засідання Навчально-методичної комісії МОН №3 від 30.09.2012 |

СТАРША ШКОЛА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Школа проти СНІДу | 1 | Програма навчального факультиву«Формування здорового способу життята профілактика ВІЛ/СНІДу» для учнівської молоді старшого підліткового та юнацького віку ( авт..*Т.В.Воронцова, В.М. Оржеховська, В.С. Пономаренко)* |

**Перелік навчальних програм інваріантної складової навчальних планів**

 **І ступінь**

1 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Навчання грамотиІноземна мова (анг.)МатематикаЯ досліджую світТрудове навчанняМузичне мистецтво, Образотворче мистецтвоФізична культура | Типова освітня програма початкової освіти (автор Савченко О.Я)Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”   |

 2 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Навчання грамотиІноземна мова (анг.)МатематикаЯ досліджую світІнформатикаТрудове навчанняМузичне мистецтво, Образотворче мистецтвоФізична культура | Типова освітня програма початкової освіти (автор Савченко О.Я)Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”   |

3 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська моваІноземна мова (англ.)МатематикаПриродознавствоЯ у світіМузичне мистецтвоОбразотворче мистецтвоТрудове навчанняІнформатикаОснови здоров'яФізична культура  | Навчальні программами для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров’я») НаказМіністерства освіти і науки України від   20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» |

4 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська моваІноземна мова (англ.)МатематикаПриродознавствоЯ у світіМузичне мистецтвоОбразотворче мистецтвоТрудове навчанняІнформатикаОснови здоров'яФізична культура  | Навчальні программами для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров’я») НаказМіністерства освіти і науки України від   20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» |

**ІІ ступінь**

5 клас

|  |  |
| --- | --- |
|  Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804(оновлена) |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804(оновлена) |
| Математика | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804(оновлена) |
| Іноземна мова (англ,) | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804(оновлена) |
| Природознавство | Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів5 клас 2017 рік   (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804 (оновлена) |
| Історія України.  | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804(оновлена) |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Основи здоров’я | Основи здоров’я. Навчальна програма загальноосвітніх закладів. -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804(оновлена) |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 (оновлена) |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 (оновлена) |
| Музичне мистецтвоОбразотворче мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804(оновлена) |

6 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Математика | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 (оновлена) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804(оновлена) |
| Іноземна мова (англ,) | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804(оновлена) |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Географія | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Історія України. Всесвітня історія. | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 (оновлена) |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Основи здоров’я | Основи здоров’я. Навчальна програма загальноосвітніх закладів. -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804(оновлена) |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804(оновлена) |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 (оновлена) |
| Музичне мистецтво Образотворче мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804(оновлена) |

7 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804(оновлена) |
| Алгебра | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804(оновлена) |
| Геометрія | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 (оновлена) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804(оновлена) |
| Іноземна мова (англ.) | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Географія | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804(оновлена) |
| Хімія | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Фізика | Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Історія України | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804(оновлена) |
| Всесвітня історія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804(оновлена) |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Основи здоров’я | Основи здоров’я. Навчальна програма загальноосвітніх закладів. -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804(оновлена) |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804(оновлена) |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних. Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804(оновлена) |
| Музичне мистецтво Образотворче мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |

8 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Алгебра | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) (оновлена) |
| Геометрія   | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) (оновлена) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Іноземна мова (англ.) | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Географія | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Хімія | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Фізика | Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Історія України | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 (оновлена) |
| Всесвітня історія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 (оновлена) |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Основи здоров’я | Основи здоров’я Навчальна програма загальноосвітніх закладів. -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804 (оновлена) |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; (оновлена) |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 (оновлена) |
| Мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |

9 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Алгебра | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) (оновлена) |
| Геометрія | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) (оновлена) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Іноземна мова (англ.) | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Географія | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (оновлена) |
| Хімія | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Фізика | Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Історія України | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 (оновлена) |
| Всесвітня історія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 р. №804 (оновлена) |
| Правознавство | Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; (оновлена) |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Основи здоров’я | Основи здоров’я Навчальна програма загальноосвітніх закладів. -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804 (оновлена) |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; (оновлена) |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 (оновлена) |
| Мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |

 **ІІІ ступінь**

10 клас

|  |  |
| --- | --- |
|    Предмет | Програма |
| Укр. мова | Українська мова. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Укр. література | Українська література.Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія). Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Зарубіжна література | Зарубіжна література. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407. |
| Іноземна мова (англ.) | Іноземна мова (англ.). Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Біологія і екологія | Біологія і екологія. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Географія | Географія. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Хімія | Хімія. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407. |
| Фізика і астрономія | Фізика і астрономія. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Історія України | Історія України. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407. |
| Всесвітня історія | Всесвітня історія. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Захист Вітчизни | Захист Вітчизни. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Інформатика | Інформатика. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Фізична культура | Фізична культура. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |

11 клас

|  |  |
| --- | --- |
|    Предмет | Програма |
| Укр. мова | Українська мова. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Укр. література | Українська література.Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія). Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Зарубіжна література | Зарубіжна література. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407. |
| Іноземна мова (англ.) | Іноземна мова (англ.). Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Біологія і екологія | Біологія і екологія. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Географія | Географія. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Хімія | Хімія. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407. |
| Фізика і астрономія | Фізика і астрономія. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Історія України | Історія України. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407. |
| Всесвітня історія | Всесвітня історія. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Захист Вітчизни | Захист Вітчизни. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Інформатика | Інформатика. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Фізична культура | Фізична культура. Нова навчальна програма(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |

**Типовий навчальний план**

**КЗЗСО «Шевченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Лошкарівської сільської ради»,**

складений відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти НУШ-2 (затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018)

**(І ступінь) 1клас**

2019-2020навчальнийрік

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень |
| **1** |
| Українська мова | 7 |
| Англійська мова | 2 |
| Математика | 4 |
| Я досліджую світ | 3 |
| Технологічна | 1 |
| Мистецтво | 2 |
| Фізична культура | 3 |
| Усього | 19+3 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | **1** |
| Читаємо. Розуміємо. Творимо | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | 20 |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **23** |

Варіативначастинанавчального плану у 1класівикористана на 100%,

Протокол педради про освітнюпрограму № 1від 30.08.2019

**Типовий навчальний план**

**КЗЗСО «Шевчнківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Лошкарівської сільської ради»,**

 **(І ступінь) з українською мовою навчання**

**(3-4 класи)**

**на 2019-2020 навчальний рік**

*(таблиця 1 до наказу МОН України від 20.04.2018 №407)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Навчальніпредмети | Кількість годин на тиждень |
|  |  | **3** | **4** | Всього |
| Мови і літератури | Українськамова | 7 | 7 | 14 |
| (мовний і літературнийкомпоненти) | Іноземнамова (англійська) | 2 | 2 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 | 4 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 | 1 | 2 |
| Мистецтво | Мистецтво\*/музичнемистецтво, Образотворчемистецтво | 1 | 1 | 2 |
|  |
| 1 | 1 | 2 |
| Технології | Трудовенавчання | 1 | 1 | 2 |
| Інформатика | 1 | 1 | 2 |
| Здоров'я і фізична культура | Основиздоров'я | 1 | 1 | 2 |
| Фізична культура \*\* | 3 | 3 | 6 |
| **Усього** |  | **21+3** | **21+3** | **42+6** |
| ***Додатковігодини на вивченняпредметівінваріантноїскладової, курсів за вибором, проведеняіндивідуальнихконсультацій та групових занять*** | ***2*** | ***2*** | **4** |
| Дорога у дивосвіт |  | *1* | 1 |
| Розвиток продуктивного мислення |  | *1* | 1 |
| Читаємо. Розуміємо. Творимо | *1* |  | *1* |
| Християнська етика в українській культурі | *1* |  | *1* |
| *Граничнодопустиметижневенавчальненавантаження на учня* | *23* | *23* |  |
| Сумарнакількістьнавчальних годин інваріантної і варіативноїскладових, щофінансується з бюджету (без урахуванняподілукласів на групи) | **26** | **26** | **52** |

Варіативначастинанавчального плану у 3-4класахвикористана на 100 %

Протокол педради про освітнюпрограму № 1від 30.08.2019

**Типовий навчальний план**

**КЗЗСО «Шевченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Лошкарівської сільської ради»,**

**(ІІ ступінь) з українською мовою навчання**

**(5,6, 9 класи) на 2019-2020 навчальний рік**

*(таблиця 1 до наказу МОН України від 20.04.2018 №405)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Освітні галузі |  Навчальні предмети | Кількість годин по класах |
| **5** | **6** | **9** | **Всього** **5-6,9** |
|  Мови ілітератури | **Інваріантна складова**Українська мова | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 2 | 9+1 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Іноземна мова (англ.) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Суспіль-ствознавство | Історія України | 1 | 1 | 1,5 | 3,5 |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 2 |
| Правознавство |  |  | 1 | 1 |
| Естетичнакультура | Музичне мистецтво | 1 | 1 | - | 2 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | - | 2 |
| Мистецтво | - | - | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | - | 8 |
| Алгебра | - |  | 2 | 2 |
| Геометрія | - |  | 2 | 2 |
| Природознавство | Природознавство | 2 |  |  | 2 |
| Біологія | - | 2 | 2 | 4 |
| Географія | - | 2 | 1,5 | 3,5 |
| Фізика | - | - | 3 | 3 |
| Хімія | - | - | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Інформатика | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Здоров”я і фізич-на культура | Основи здоров”я | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Разом** | **23,5****+3** | **26,5****+3** | **30****+3** | **80****+9** |
| ***Додатковігодини на предметиінваріантноїскладової, курси за вибором, факультативи:*** | ***3,5*** | ***3,5*** | ***3*** | ***10*** |
|  | ***0,5*** | ***1,5*** |  | ***2*** |
| Курс за вибором «Створення мультимедійних презентацій»» |  | ***1*** |  |  |
| **Граничнодопустименавчальненавантаження на учня***(5-денний робочийтиждень)* | **28** | **28** | **33** |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Всього фінансується*** | ***27*** | ***31*** | ***33*** | ***91*** |

Варіативначастинанавчального плану у 5класівикористана на 14 %, у 6 класі – на 43%,

у 9 класі – на 0%

Протокол педради про освітнюпрограму № 1від 30.08.2019

**Індивідуальний навчальний план**

**КЗЗСО «Шевченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Лошкарівської сільської ради»**

**ІІ ступеня на 2019 – 2020 н.р.,**

складений відповідно до Типової освітньої програми закладів

загальної середньої освіти ІІ ступеня

*(таблиця 1 до наказу МОН України від 20.04.2018 №405)*

**8 клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Освітні галузі |  Навчальні предмети | Кількість годин по класах |
| **Гулівець Євгенія** | **Круковець Дмитро** | **Філюк Тарас** | **Всього**  |
|  Мови ілітератури | Українська мова | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Українська література | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Іноземна мова (англ.) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Зарубіжна література | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Суспіль-ствознавство | Історія України | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Естетичнакультура | Мистецтво | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Математика | Алгебра | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Геометрія | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Природознавство | Біологія | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Географія | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Фізика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Хімія | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Технології | Трудове навчання | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Інформатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Здоров’я і фізич-на культура | Основи здоров’я | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Фізична культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| **Разом** | **8** | **8** | **8** | **24** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **8** | **8** | **8** | **24** |

**Індивідуальний навчальний план**

**КЗЗСО «Шевченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Лошкарівської сільської ради»**

**ІІ ступеня на 2019 – 2020 н.р.,**

складений відповідно до Типової освітньої програми закладів

загальної середньої освіти ІІ ступеня

*(таблиця 1 до наказу МОН України від 20.04.2018 №405)*

**7 клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Освітні галузі |  Навчальні предмети | Кількість годин по класах |
| **Свириденко Олександра** | **Фіцай Каріна** | **Всього**  |
|  Мови ілітератури | **Інваріантна складова**Українська мова | 1 | 1 | 2 |
| Українська література | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Іноземна мова (англ.) | 1 | 1 | 2 |
| Зарубіжна література | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Суспіль-ствознавство | Історія України | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Всесвітня історія | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Естетичнакультура | Музичне мистецтво | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Образотворче мистецтво | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Математика | Алгебра | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Геометрія | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Природознавство | Біологія | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Географія | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Фізика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Хімія | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Інформатика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Здоров”я і фізич-на культура | Основи здоров”я | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Фізична культура | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| **Разом** | **8** | **8** | **16** |
| ***Всього фінансується*** | ***8*** | ***8*** | ***16*** |

**Індивідуальний навчальний план**

**КЗЗСО «Шевченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Лошкарівської сільської ради»,**

**на 2019-2020 навчальний рік**

складений відповідно до Типової освітньої програми спеціальних

навчальних закладів ІІ ступенядля дітей з легкою розумовою відсталістю

(Згідно додатку 18 до наказу Міністерства освіти від 22.04.2014 року № 504)

**7 клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітнігалузі | Навчальніпредмети | Кількість годин на тиждень у 7класі |
|
| Мови і література | Українська мова | 1 |
| Українська література | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 0,5 |
| Математика | Математика | 2 |
| Природознавство | Природознавство | 1 |
| Географія | 0,5 |
| Фізика і хімія у побуті | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Фізична культура | 1,5 |
| Основи здоров’я | 0,5 |
| Технології | Трудове навчання | 2 |
|  | Інформатика | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 0,5 |
| Образотворче мистецтво | 0,5 |
| **Усього** | **14** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **14** |

**Індивідуальний навчальний план**

**для 2 класу**

**Шевченківської загальноосвітньої школи**

**Лошкарівської сільської ради**

**І ступеня на 2019 – 2020 н.р.**

складений відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти НУШ-2 (затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень | **Всього** |
| **Демідова Маргарита** | **Каверзіна Оксана** | **Шаповал Даніїл** | **Шаповал Дар’я** |  |
| Українська мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Англійська мова | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Я досліджую світ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технологічна | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Мистецтво | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Фізична культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Усього** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |

**Типовий навчальний план**

**КЗЗСО «Шевченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Лошкарівської сільської ради»,**

**(ІІІ ступінь) з українською мовою навчання**

**(10-11 клас)**

**на 2019-2020 навчальний рік**

*(таблиця 2 до наказу МОН України від 20.04.2018 №408)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
|  |
| **10** | **11** | **Всього** |
| Українська мова  | 2+1 | 2+2 | 4+3 |
| Українська література | 2 | 2+2 | 4+2 |
| Іноземна мова  | 2+0,5 | 2+1 | 4+1,5 |
| Зарубіжна література | 1+1 | 1+1 | 2+2 |
| Історія України  | 1,5 | 1,5 | 3 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 2 |
| Громадянська освіта: | 2 | - | 2 |
| Математика | 3+1 | 3 | 6+1 |
| Біологія і екологія | 2+1 | 2+1 | 4+2 |
| Географія | 1,5 | 1 | 2,5 |
| Фізика  | 3 | 3 | 6 |
| Астрономія | - | 1 | 1 |
| Хімія | 1,5 | 2 | 3,5 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 6 |
| Захист Вітчизни | 1,5 | 1,5 | 3 |
| Технології | 1 | 2 | 3 |
| Інформатика | 2 | 1 | 3 |
| **Разом** | **27+3** | **26+3** | **53+6** |
| Додатковий час на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | 8 | 9 |  17 |
|  | ***5*** | ***7*** | ***12*** |
| Спеціальний курс «Школа проти СНІДу» | 0,5 |  |  |
| Гранично допустиме навантаження на учня:  | 33 | 33 |  |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **35** | **36** | **71** |

Варіативначастинанавчального плану у 10класівикористана на 62,5 %, у 11 класі – 78%

Протокол педради про освітнюпрограму № 1від 30.08.2019